

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01. История (История России, всеобщая история)

1. Цели освоения дисциплины изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового исторического развития и общецивилизационной составляющей.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- Изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса.
- Привить навык исторического анализа.
- Показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации.
- Дать представление о дискуссионных проблемах отечественной истории в российской и зарубежной историографии..

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» (Б1.О.01) относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Обществознание» из курса общеобразовательной школы.

Знания и навыки, приобретенные в ходе изучения «История» должны быть использованы в дальнейшем в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.	Знать - базовый понятийный аппарат дисциплины; основные события и явления истории России; место и роль России в мировой истории и цивилизационном развитии; особенности исторических процессов на территории Российского государства;
		УК.Б-5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	Уметь – применять полученные знания в области истории в ходе своей профессиональной деятельности, в рамках формирования мировоззренческой, гражданской позиции;
		УК.Б-5.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	владеть – способностью понимать закономерности и движущие силы исторического процесса и места в нем человека; методами анализа исторических событий и явлений в их причинно-следственной связи.
ОПК2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и	ОПК.Б-2.2 Использует теоретические знания о закономерностях и	Знать - теоретические знания о закономерностях и особенностях

	<p>особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач ОПК.Б - 2.1 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. Уметь - использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач Владеть - методами анализа исторических особенностей развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>
--	---	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Кулаев Чермен Степанович, канд. ист. наук, профессор.